



**МБДОУ «Детский сад №114
«Подсолнушек»**

Развлечение
«День птиц»

Воспитатели:

Г.В.Шлаитова

А.А.Калатинская



Н.Новгород 2017г.

Ход развлечения:

Обучающие задачи:

- Закреплять представление о перелетных птицах, продолжать знакомить с их внешним видом, образом жизни.
- Расширить, уточнить и пополнить знания детей о природе.
- Закрепить знания детей о правилах поведения в природе.

Развивающие задачи:

- Активизировать наблюдательность.
- Развивать логическое мышление – учим детей отгадывать загадки.
- Развивать слуховое и зрительное внимание.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому через игры, дидактические пособия, познавательную деятельность.
- Продолжать привлекать родителей к жизни детского сада, воспитывать пример положительного отношения к природе взрослых.
- Учить соблюдать правила подвижной коллективной игры.

выводит потомство.

Вслед за грачами прилетают скворцы и жаворонки. Первая песня жаворонка — свидетельство того, что весна наступила уже бесспорно.

Воспитатель: Птицы — наши друзья, обижать их нельзя. Они приносят пользу людям.

А вы знаете, какую?

(радуют своей красотой, крадут яйца, уничтожают вредных насекомых, разносят семена растений)

Давайте посмотрим, какие птицы прилетели к нам.

(показ слайдов)

1 реб: В зелени ветвей желтых,

Поёт весна соловей

Радуёт прекрасным пением,

Нет у голоса звончей!

2 реб: Ай да чуло, скворцы

Молодой весны гонцы.

Ход развлечения:

(дети входят в зал под музыку и садятся на стулья)

Воспитатель: Если снег повсюду тает
Зеленеет всё вокруг,
В небе солнышко сияет,
Птицы весело поют!
Если солнце ярче светит,
Если всем нам не до сна
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла весна.

Слушание: «Пение птиц»

Воспитатель: Ребята, мы с вами собрались отметить приход весны и прилёт птиц. Просыпается и оживает вся природа, звонко бегут ручьи, из под снега появляются первые цветы- подснежники! Домой возвращаются перелётные птицы, пора петь красивые песни, строить гнёзда, выводить птенцов А вы знаете, какие птицы к нам прилетают весной?

Дети: *(гуси, утки, грачи, журавли, лебеди, скворцы и т.д.)*

Воспитатель: Раньше всех возвращаются в родные места трясогузки. *(слайд)*
Затем- грачи, и тут же, не теряя времени, чинят свои гнёзда, откладывают яйца и начинают насиживать их. Никто из перелётных птиц раньше грачей не выводит потомство.

Вслед за грачами прилетают скворцы и жаворонки. Первая песня жаворонка — свидетельство того, что весна наступила уже бесповоротно.

Воспитатель: Птицы – наши друзья, обижать их нельзя. Они приносят пользу людям.

А вы знаете, какую?

(радуют своей красотой, красивым пением, уничтожают вредных насекомых, разносят семена растений)

Давайте посмотрим, какие птицы прилетели к нам.

(показ слайдов)

1 реб: В зелени ветвей зелёных,
Поёт песни соловей
Радует прекрасным пеньем,
Нету голоса звончей!

2 реб. Ай да чудо, скворцы
Молодой весны гонцы.

Червяков они клюют
Дружно, весело поют!

3 реб. Трясогузка, трясогузочка — (гого)
Полосатенькая блузочка
По земле шагает,
Хвостиком махает

4 реб. На лесной опушке
«Ку-ку»- поёт кукушка
Она уж точно знает,
Года наши считает!

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем наших птиц песенкой.

Звучит песня «Ласточка»

Воспитатель: Сейчас я проверю, как вы знаете птиц.
(Загадывает загадки)

1. На индюка слегка похож,
Размеры те же, веером хвост
И брови красные, такие
И крылья сильные большие! (глухарь)

2. День и ночь поёт певец,
А зовут его..... (скворец)

3. По дорожке скачет птичка,
Только вовсе не синичка,
Угадай её скорей,
Эта птичка..... (воробей)

4. Как лиса среди зверей
Эта птица всех хитрей.
Прячется в зелёных кронах
А зовут её... (ворона)

5. Кто присел на толстый сук
И стучит: « тук-тук-тук-тук». (дятел)

Воробей: Нет они не испугались.

Сорока: Тогда в его полетках, ребята помогите мне

6. Всё летает и стрекочет,
Новость рассказать всем хочет. *(сорока)*

Воробей: Нет они не испугались.

7. Кто летает тёмной ночью
И схватить мышонка хочет? *(сова)*

Турист: Я приду в лес гулять.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поиграть, свою ловкость показать
Игра «У каждой птички своё гнёздышко» *(дети образуют несколько гнёзд, кругов, внутри - птичка. Под музыку все ребята скачут по залу, в это время птички перемещаются, с окончанием музыки, каждое гнёздышко должно собраться около своей птички, кто быстрее)*
(дети садятся, залетает сорока)

Сорока: Ребята, у нас в лесу беда. Пришли к нам туристы, они по лесу бродят, страх на всех наводят, кустики ломают, гнёзда разоряют, костры разжигают, всех птиц пугают.

Воспитатель: Надо всех птиц позвать, надо лес – то выручать.

Появляются туристы (поют)

Туристы: Мы весёлые туристы,

Мы мальчишки, каратисты,

Будем мы в лесу гулять,

Да костры здесь разжигать.

Всех зверей перепугаем,

Веток много наломаем,

Раз, два, три, четыре, пять,

Против нас не устоять!

(дети рассказывают пословицы)

(начинают собирать ветки, разжигать костёр, мусорить и т. д.)

Лес без птиц и птицы без леса не живут.

Воробей: – Все сюда! Все сюда!

Ведь в лесу у нас беда!

Сова: Что случилось, воробей?

Воробей: В лес пришли туристы, мальчишки, каратисты. Всех вокруг пугают, гнёзда разоряют, костры разжигают, кустики ломают.

Сова: А давайте их напугаем, ребята помогите нам.

Воспитатель: Будем угукать, как сова,

Дети: У-у, у-у, у-у!

Воробей: Нет они не испугались.

Сорока: Тогда я его испугаю, ребята помогите мне

Воспитатель: Постучим по полу кулачками, туристы испугаются стука и убегут!

Воробей: Нет они не испугались.

Кукушка: Я их перехитрю, в лес «поглубже» заманю. Попрошу ребят кричать и как эхо отвечать.

1 турист: Я пришёл в лес гулять,

2 турист: Буду всех в лесу пугать.

3 турист: Вот я смелый какой.

Дети: Ой-ой-ой.

Туристы: Ой! Это кто такой?

Дети: Такой-такой-такой.

Туристы: Ой боюсь!

Дети: Боюсь-боюсь-боюсь.

Воспитатель: Кто это шумит, кто навёл такой беспорядок в лесу?

Туристы: Это мы!

Воспитатель: разве вы не знаете, как надо вести себя в лесу?

Туристы: Не- а, нас этому не учили!

Воспитатель: Ребята, подскажите им правила поведения в лесу!

(дети рассказывают, как надо вести себя в саду)

Воспитатель: *(туристам)* Теперь вы поняли?

Туристы: Мы больше не будем так себя вести!

Воспитатель: Как хорошо, что вы всё поняли. Все рады весеннему солнышку, у нас весёлое настроение. Я приглашаю всех на весёлый танец.

Танец.

Воспитатель: А сейчас мы вспомним про птиц пословицы.

(дети рассказывают пословицы)

Лес без птиц и птицы без леса не живут.

Всякая птица своим пером гордится.

Всякая птица своим клювом сыта.

Птицы наши друзья обижать их нельзя.

Мала синичка, да коготок остёр.

Немного синица ест, пьёт да весело живёт

Сорока без причины не стрекочет.

Сорока весть на хвосте принесла.

Соловей берёт пением, а человек – умением.

Журавль прилетел и тепло принёс.
Сколько кукушка не кукуй, а к зиме улетает.

Воспитатель: Земля – это наш общий большой дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым.

Песня: «Из чего наш мир состоит»

Воспитатель: Земля несравненная! Чудо природы!
Ее населяют зверье и народы.
Жизнь на Земле беззащитна, хрупка,
Плохо ее защищаем пока.
Чтоб жизнь на планете родной сохранить,
Надо стараться ее не грязнить!
А сколько уж лет говорят год от году:
«Не надо сорить! Берегите природу!»
(дети под музыку уходят из зала)

Воспитатель:

Г.В.Иванова

А.А.Калитинская